心理辅导咨询中心建造方案

长沙市灵心康复器材有限公司

联系人: 刘祖鹏

联系电话: 18973370450

目录 CONTENTE

- 01 建设背景
 Construction background.
- O2 设计思想
 Design philosophy.
- **2** 建设内容 Construction content.
- 专业设备明细参数
 Detailed parameters of specialized equipment.
- 5 发展历程 development history.

PART 01

一、建设背景

Construction background.

国家对中小学心理健康素质教育要求

中共中央文件

中发[2004]8号

中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人

思想道德建设的若干意见

度。要因地制宜,积极开展各种富有趣味性的课外文化体育活动、恰情益智的课外兴趣小组活动和力所能及的公益性劳动,培养劳动观念和创新意识,丰富课外生活。要加强心理健康教育,培养学生良好的心理品质。要把思想品德教育与法制教育紧密结合起来,使二者有机统一,相辅相

▶中小学开展心理健康教育,是学生健康成长的迫切需要,也是 社会素质发展要求的核心。国家明令发文要求落实中小学心理健 康教育工作。全国大部分省市已根据国家要求,纷纷出台适合本 地情况的中小学心理健康工作建设指导意见。

▶教育部颁布了《大学生心理健康教育指导纲要》、《中小学心理健康教育指导纲要》,指出开设心理咨询室(或心理辅导室)进行个别辅导是教室和学生通过一对一的沟通方式,对学生在学习和生活中出现的问题给直接的指导,排解心理困扰,并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。



《全国精神卫生工作体系发展指导纲要(2008年-2015年)》

《指导纲要》提出的工作体系建设目标包括,中小学建立小理健康辅导室、设置专职数师并配备合格人员的学校比例,到2010年城市达到

40%、农村达到10%; 2015年城市达到60%、农村达到80%; 开展心理行为问题预防工作的县(市、区)的比例,到2010年达到50%; 2015年达到

80%。建立重性精神疾病管理治疗网络的具(市、区)的比例,到2010年达到70%。2015年达到59%以上,开展精神疾病社区康复的具(市、 康复的县(市、区)中,精神疾病患者接受康复服务的比例,到2010年达到80%。2015年达到80%。降低儿童和青少年精神疾病和心理行为问题 发生率,到2010年降为12%。2015年降为10%。提高普通人群心理健康知识和精神疾病预防知识知咳率,到2010年达到50%。2015年达到80%。提



各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

2002年,我部印发了《中小学心理健康教育指导纲要》(以下简称《纲要》),对各地中小学开展心理健康教育起到了指导和推动作用。为进一步科学指导和规范中小学心理健康教育工作,促进心理健康教育工作深入发展和全面普及,在认真总结各地心理健康教育工作经验的基础上,我部组织专家对《纲要》进行了修订完善。现将修订后的《纲要》印发给你们,请各地结合实际,认真组织实施,并将落实情况、问题和意见及时报我部。

附件,中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)

中小学心理健康素质教育严峻形势

- 1、学生常见心理问题如何解决? 德育发展和素质提升如何落实?
- 2、学生网络成瘾、早恋等酿造悲剧,如何及时纠正?
- 3、学生校园暴力频发,如何消除学生群体心理噩梦?
- 4、学生自杀自残事件屡屡发生,悲剧该如何避免?
- 5、学生性格扭曲?父母溺爱?未成年人犯罪如何避免?



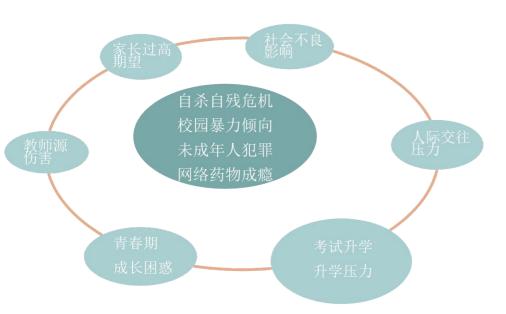








中小学压力源解析及目标



- 据国家卫健委微信公众号2020年9月11日,为贯彻落实《健康中国行动(2019-2030年)》心理健康促进行动有关要求,各个高中及高等院校将抑郁症筛查 纳入学生健康体龄内容。建立学生心理健康档案。评估学生心理健康状况。 对测评结果异常的学生给予重点关注。
- 全世界患有抑郁症的人数在不断增长,据世界卫生组织统计,全球约有3.4 亿抑郁症患者。(截止2021年06月11日,全球230个国家人口总数为75.9亿 人,平均4.47%)。



总目标

● 提高全体学生的心理素质。培养他们积极乐观、健康向上的心理品质。 充分开发他们的心理潜能,促进学生身心和谐可持续发展,为他们健康 成长和幸福生活奠定基础。

——摘自《中小学心理健康教育指导纲要》2012版



具体目标



, 增强调控情绪、承受挫折、适应环境的能力, 培养学生健全的人格和 良好的个性心理品质: ● 对有心理困扰或心理问题学生。进行科学有效的心理辅导。及时给予必

使学生学会学习和生活,正确认识自我,提高自主自助和自我教育能力

要的危机干预,提高其心理健康水平。

——摘自《中小学心理健康教育指导纲要》



主要任务

- 全面推进素质教育。增强学校德育工作的针对性、实效性和吸引力:
- 开发学生的心理潜能。提高学生的心理健康水平。促进学生形成健康的 心理素质,减少和避免各种不利因素对学生心理健康的影响;
- 培养身心健康、具有社会责任感、创新精神和实践能力的德智体美全面 发展的社会主义建设者和接班人。

——摘自《中小学心理健康教育指导纲要》

PART 02

二、设计思想

Design philosophy.



选址

学校心理咨询室的选址要求:安静隔音、明亮舒适、便于来访但出入不明显。



心理咨询室的设施与用具

咨询室的设施与其规模、功能是密切相关的。如果是最简单的咨询室,只有一间房,只提供个别辅导和电话咨询。如果是一个完备的心理咨询室,所需的设施与用具自然也多,一般来说,需要以下几类: 常规办公类、心理量表类(购买心理测试软件)、文档资料和影像资料类(活动记录类资料)、图书报刊类(心理普及知识类)、放松宣泄类(辅助设备)。



布局

在场地布局上,要能满足心理咨询室的多种功能,特别是基本功能,合理有效地利用空间。

在室内布置上,不同房间因为功能不同,会有一些差异。但在总体上都应该注意气氛的营造,要营造一种让来访者感到温馨、平静、放松、舒适和注意力集中的环境。



开放时间设计

- 1、有专职心理辅导老师的应该每天开放,人力不足的情况下可以一周开放2-3次。
- 2、能全天候开放最好;不能全天候开放的,一般把开放时间安排在下午或课后,便于学生来访。
- 3、辅导老师和每位来访学生的面谈时间应有所控制,小学生控制在30—40分钟左右,中学生控制在40—50分钟左右。
- 4、通过开设"心理热线"或"心理信箱"的方式来预约,或是结合学校心理网站在线咨询或是预约时间。

PART 03

三、建设内容

Construction content.

建设布置整体参考效果图

按照教育部颁发的《中小学心 理辅导室建设指南》,结合学校实 际情况,设立办公接待测评室,音 乐放松室、沙盘游戏室、宣泄室、 心理认知调节室、团体活动室等功 能区域。



办公接待测评室

功能说明

心理咨询师日常办公室。

环境布置建议

环境安静、布局简洁, 保证工作时尽量减少外界干扰。

配套设施

专业设备:团体关系测量系统1套、心理测评系统-无忧版1套、裱框心理挂图2幅

建议辅助办公设备(另行采购):办公桌椅2套、文件柜1个、三人沙发1套。

建议其他设备(另行采购):绿植盆栽2盆(小)。



心理认知调节室

功能说明

认知能力是指人脑加工、储存和提取信息的能力, 即我们一般所讲的智力,如观察力、记忆力、想象 力等。人们认识客观世界,获得各种各样的知识, 主要依赖于人的认知能力。认知能力是人们成功的 完成活动最重要的心理条件。

环境布置建议

环境安静、布局简洁,保证训练时尽量减少外界干扰。

配套设施

专业设备:智能自信引导系统1套、智能拥抱系统1套、裱框心理挂图2幅。

建议其他设备(另行采购):绿植盆栽2盆。



音乐放松室

功能说明

结合心理音乐疏导,心理催眠疏导理论,利用音乐对情绪和心理的影响,设计适应体验者不同的音乐欣赏习惯和放松场景,可以辅助改善情绪、激发感情、振奋精神、消除紧张焦虑、忧郁等不良心理状况。

环境布置建议

环境安静、布局简洁,保证训练时尽量减少外界干扰。背景色彩建议:如浅黄色、淡蓝色。

配套设施

专业设备:身心反馈音乐放松减压舱1套、MBCT反馈 正念精灵1套、裱框心理挂图2幅。

建议其他设备(另行采购):绿植盆栽2盆。



沙盘游戏室

功能说明

沙盘游戏疗法,其理论基础是瑞士著名心理学家荣格(Carl Gustav Jung)的分析心理学,是"通往心灵的捷径"。是让体验者在"自由和受保护"的时空里自发地展现个人的心理冲突和心理问题,并获得自愈的方法。对学习困难、社交焦虑、自信心不足等常见心理问题的学生进行有针对性的单独疏导训练,疏导情绪,改善情绪,改善认知,塑造健康人格,增强自信心。

环境布置建议

选择比较安静轻松舒适的环境,房间光线柔和、自然、明亮

配套设施

专业设备:实木沙盘游戏1000套装1套、裱框心理挂图2幅

建议其他设备(另行采购):绿植盆栽2盆。



功能说明

释放不良情绪,保持身心的健康,缓解痛苦、压抑、恐惧等强烈的情绪波动,减轻压力,放松身心,给人如释重负的畅快体验。

环境布置建议

地板采用软性材料铺置,对人体有保护作用; 墙面采用软性材料包裹,起到隔音和保护人体 的效果。

配套设施

专业设备: 仿真二代宣泄人1套、漩涡减压仪 1 套、智能互动仪1套、宣泄墙29平米、宣泄地板 20平米。

建议其他设备: 鞋架1个。

宣泄室



团体活动室

功能说明

以小组或小集体的方式组织同类问题的体验者,开展有针对性主题的团体心理疏导活动、团体心理讲座、心理交流沙龙等,促进团体体验者的互动交流与思考,帮助个体获得成长提升。

环境布置建议

房间采光通透、面积宽敞、选择比较安静、轻松舒适的环境。

配套设施

专业设备:团体心理活动箱1套、彩色变型团体活动桌椅 (六色)4套、裱框心理挂图4幅、团体心理素质拓展箱1套。

建议辅助办公设备(另行采购):投影仪+幕布1套,讲台1个。

建议其他设备(另行采购):绿植盆栽2盆、饮水机1台。



专业设备整体预算表

功能室	品名	型号	数量	单位	单价	小计	产品图
	团体关系测量系统	LX-TTGX	1	套	20000	20000	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
办公接待测评室	心理测评系统-无忧版	LX-CPY	1	套	38000	38000	
	裱框心理挂图	LX-BGT	2	幅	200	400	
	智能拥抱系统	LX-ZNB2.0	1	套	32000	32000	
认知训练调节室	智能自信引导系统	LX—ZNX	1	套	55000	55000	
	裱框心理挂图	LX-BGT	2	幅	200	400	

	身心反馈音乐放松减 压舱	LX-ISC001-3.0	1	套	43500	43500	
音乐放松室	MBCT反馈正念精灵	LX-H2101	1	套	43000	43000	
	裱框心理挂图	LX-BGT	2	幅	200	400	
沙盘游戏室	实木沙盘游戏1000套 装	LX-SMSP1000	1	套	14800	14800	
	裱框心理挂图	LX-BGT	2	幅	200	400	
宣泄室	仿真二代宣泄人(成人 版)	LX-XXFZT	1	套	5000	5000	
巨化 至	智能互动仪	LX-ZNH	1	套	31200	31200	Parameter State

	漩涡减压仪	LX-G002	1	套	20000	20000	8
	宣泄墙	LX-XXQR	29	平米	500	14500	
	宣泄地板	LX-XXDB	20	平米	158	3160	
	团体心理活动箱	LX-TT	1	套	8600	8600	
团体活动室	团体心理素质拓展箱	LX-SZTZ	1	套	18000	18000	and the second
四件伯幼至	彩色变型团体活动桌 椅 (六色)	LX-TTZRY	4	套	5000	20000	
	裱框心理挂图	LX-BGT	4	幅	200	800	
合计				¥369160.00			

PART 04

四、专业设备明细参数

Detailed parameters of specialized equipment.

专业设备明细参数

功能室	品名	型号	参数	数量	单位
办公接待 测评室	团体关系测量系统	LX-TTGX	软件采用社交测量技术对团体中的人际关系状态评估和分析并对个体人际关系进行诊断,让心理老师综合全面的分析团体关系和提升团体凝聚力提供依据和理论基础。软件操作简便,可以批量导入学生信息,分为管理员端和测试端,系统环境为安卓,硬件配置不低于:系统:Android 7.1.1,运存:3GB,内存:64GB,CPU核数:10 一、团体关系评估模块:1、结果分析包括:团体内的凝聚力和分裂性的状况、小团体构成、每个人的人际关系明细图、团体的人际关系整体分析评价、可以筛选出团体中受忽视、被拒绝、受争议和受欢迎的个体。2、通过以上分析,可以找到每一位同学被喜欢及被讨厌的原因,可以鼓励人缘好但信心较低的同学,同时协助人缘较差的同学了解别人排斥他的原因,协助其改善缺点,并透过进行个别辅导或团体辅导,与家长取得配合,共同来协助班级中适应不良的学生。3、还可用于改善团体气氛增进班级凝聚力,得到班级的凝聚分裂度参考系,一旦教师发现班级分裂度很大时,可运用团体的影响,来改变学生的次级团体。二、人际关系诊断模块:这个模块根据社会心理学家舒茨(W. Schutz)在1958年提出人际需要的三维理论。舒茨认为,每一个个体在人际互动过程中,都有三种基本的需要,即包容需要、支配需要和情感需要。这三种基本的人际需要决定了个体在人际交往中所采用的行为,以及如何描述、解释和预测他人行为。由此我们设计出四个维度:交谈,交际,待人接物与异性交往。产品配置:1、≥9.7英寸安卓平板1个2、团体关系测评系统1套	1	套
	心理测评 系统-无忧 版	LX-CPY	互联网访问,不受空间限制,只要有网络都可以开展心理工作和学生测评,在家在学校都可以。由用户管理、心理测评、报告分析、危机预警、预约咨询、档案管理、心理网站等模块组成,各个模块环环相扣,紧密联系,旨在提供专业实用、功能齐全、操作便捷的心理测评产品,协助完成心理健康测查分析与管理工作,快速预警筛查,同时充分利用校内外相关资源,全方位维护学生心理健康。1、用户管理系统为使用者区分了多种角色,如心理老师、学生、管理员等,每个角色权限不同。(1)心理老师账号由系统管理员统一审核,以确保账号安全和保密性;(2)账号方式1、批量导入功能:由心理老师设置,心理老师只需添加/批量导入学生的部分信息,即可一键生成学生账号,方便账号分发,开展测评;	1	套

★方式2、二维码扫描注册功能

通过系统生成学生注册二维码,让心理老师分发到所有学生手中。学生通过手机或者平板扫描二维码实现注册功能。

学生的其他信息可登录系统后自己完善, 以便心理老师进一步了解学生的情况。

2、心理测评

- (1) 测评量表:系统目前内置不少于85个心理测评量表:如:SCL-90项自觉症状评定量表,艾森克人格问卷(EPQ),A型行为量表,自评抑郁量表,焦虑自评量表,汉密尔顿抑郁量表,汉密尔顿焦虑量表,瑞文智力测试量表,明尼苏达多项人格调查表MMPI(男),明尼苏达多项人格MMPI(女),简明精神量表,总体幸福感量表,卡式十六种人格因素测验等心理测评量表。
- ★ (2) 扫描二维码测评功能: 系统可以给每一个量表生成一个二维码, 学生通过手机或者平板扫描二维码实现随时随地测评。

3、报告分析

- (1)报告展示:系统通过报告数据分析,提供常规的折线图,饼图。多设备随意展示,电脑/手机/平板/大屏,兼容多种设备,可随时随地任性展示。
- (2) 个体报告: 个体测评完成之后, 系统自动统计分析, 生成图文并茂的心理测评报告;
- (3) 数据导出:测评完成之后,可单独或批量导出学生的个人测评报告,以供学校保留存档;同时可自定义设置条件如参与量表、导出项目、参与人员导出测评的原始数据,以供学校自主分析数据:

4、危机预警

- (1) 测试完成之后提供异常结果预警功能, 预警展示测评结果得分超出量表规定的正常范围者, 可对此类 个体重点关注; 预警同时可筛查出测试结果可信度较低者, 如答题时存在掩饰成分或者答题速度过快者, 对 此类个体可重测, 保证测试结果准确性;
- ★ (2) 预警通知: 量表中SCL-90的红、橙、黄分级预警,红色危机、橙色干预、黄色提示,其次:提供预警通功能。方便根据等级轻重开展有针对性的心理辅导,帮助做好危机预防工作;

★5、预约咨询

- (1) 预约通知: 学生可以在手机平板端可以随时随地的预约心理老师。
- (2) 预约设置: 系统还提供咨询留言、回复功能。方便学生及时获取咨询老师预约状态。
- (3)咨询管理:自动生成专业的心理咨询记录,对于在线预约通过者可在预约设置页面直接添加咨询记录,已添加的咨询记录可随时搜索查看并自动更新到学生的心理档案中。咨询记录遵循保密原则,当同一学校有多个心理老师账户时,每个心理老师创建的咨询记录仅个人可见,其他心理老师没有查看权限。

6、档案管理

(1) 心理档案即时更新, 所有测评、咨询等信息, 系统自动录入个人心理档案;

			★ (2) 提供团体辅导管理		
			★ (3) 提供沙盘游戏管理		
			7、心理网站:可为学校快捷生成专属心理指导中心网站,发布公告、上传文章、管理模块。		
			★支持绘画治疗,保存记录,便于后期分析,档案管理。		
	持作 小田		■ X N 名 四 印 /), 从 1		
	裱框心理 挂图	LX-BGT	≧40*60cm, 高清画质, 原木裱框, 环保喷漆, 亚克力面板。	2	幅
认知训练调节室	智能拥抱系统	LX-ZNB2.	拥抱是人类原始本能的需求,系统基于美国卡内基梅隆大学心理学家发现的拥抱解压理论,该理论研究得出人的拥抱可以进行心理安抚,能起到缓解压力的作用。以"拥抱"的方式来宣泄人体不良情绪、抚慰精神为基础而开发的,它能准确的测定和分析宣泄者拥抱的力度、持续时间,从而建立一个正向情绪疏导方案,具有智能手机互联、智能引导、正向激励、双向互动沟通。通过拥抱的方式,得到精神抚慰,感受被关心、被呵护的感觉,进行真实有效的情绪宣泄,个性化正向引导语,有针对性进行正向性情绪疏导与鼓励。 一、智能仿真抱抱人 1个:卡通造型,身高约200CM,内置拥抱系统含正向引导语,底部带LED氛围灯,侧边带口袋便于遥控器的放置。二、无线蓝牙链接遥控器1个:与智能抱抱人配套使用。三、产品主要功能: 1、精密压力感应系统,灵敏感应拥抱者的拥抱力度,根据拥抱人的力度、时间等因素智能反馈正向引导方案,实现心理疏导。 2、通过无线遥控控制,方便无手机状态下使用。 3、长时间无人使用,自动关闭系统,进入节能模式。当系统感应到人时,自动唤醒。 ★4、手机app指令控制开关,音量大小 ★5、通过手机app显示拥抱指数,可以有效的反映拥抱状态。 ★6、反馈正向激励语,当体验者拥抱后系统会智能分析反馈对应激励语。 ★7、自动生成分析报告,并给予四大心理性格气质类型参考:胆汁质,多血质,粘液质,抑郁质。提供产品资质:智能拥抱系统软件著作权登记证书	1	套
	智能自信引导系统	LX—ZNX	是根据美国著名心理学家马丁.赛利格曼研究的积极心理学心理学有关知识研发的一款引导人们自信,乐观,积极向上的心理学产品,具体包括20个自信训练主题、高效自信训练模块、智能自助休眠模块、快捷注册设计、按照语音导航进入系统完成训练。 1、产品规格及尺寸:高、宽及厚约高164cm*宽90*cm厚68cm(正负2cm);内置2.0播放系统,约19英寸触摸显示屏。 2、产品能够具有卡通人物外观,眼睛带有1ed氛围灯,手臂可上下摆动。	1	套

			3、系统采用指纹注册和输入注册2种模式,采用语音导航,进入系统即可按照语音导航完成训练。 4、带有语音识别系统用于判断体验者是否积极参与训练,高效精准的语音识别每一个训练计划,并带有智能自动休眠功能,当人离开机器后机器会自动休眠。 5、能够具体自信训练内容:如考前压力化解;学习压力化解;激发求知欲望;战胜学习困惑;培养顽强的生活态度;远离无聊,享受精彩人生;远离迷茫,憧憬未来;热爱生活,知足长乐;点燃激情,创造佳绩;诚信敬业,忠于职守;乐观向上,胸怀希望;敢于竞争,激流涌上;正确的自我认识;愉快地接受自我;自我完善;做一个乐观制定的人;自我肯定,我是独一无二的;正面的自我心理暗示;肯定自己的成绩;找到自己的优势。 资质:★1、智能自信引导系统计算机软件著作权登记证书		
	裱框心理 挂图	LX-BGT	≥40*60cm, 高清画质, 原木裱框, 环保喷漆, 亚克力面板。	2	幅
音乐放松室	身心反馈 音派压舱	LX-ISC00 1-3.0	一、产品描述 (一)减压放松舱1台 1. 初始状态尺寸: 约高108cm 长82cm 宽80cm,采用头等舱设计真皮面料(人体接触面),无线遥控器控制座椅的调节(收缩与伸展),底座内部主体采用碳钢合金支架;产品靠背顶部配abs材质睡眠级遮光整流罩尺寸约长宽高: 约710*590*400mm; 共4个地方配有氛围彩灯:顶部与脚部(使用无线遥控器开启此两部位氛围彩灯)、扶手两侧异型氛围彩灯(减压放松舱接通电源彩灯即亮);背景音乐系统采用全频耳膜音响,阻抗16欧左右,功率10W左右; 2. 音乐随动体感功能:随着音乐体感震动,增强乐感震撼效果。 3. 采用高纯度、高功率密度的蓝光对皮肤进行照射、非侵入性、非剥脱性、非灼热,给体验者感觉非常舒适。 4. ★睡眠级遮光整流罩:提供一个安全私密的放松环境。 5. ★无线万向控制模块:无线控制坐姿调节;独立无线控制音乐体感强弱;无线控制音量大小;无线控制光波系统开关;无线控制音频输入方案。 6. ★一键恢复功能:当放松结束后遥控器配置了一键恢复初始状态功能。 7. ★便捷功能:可以自定义记忆一组坐姿和遮光整流罩调整的位置,开启后可以一键调整到记忆状态(之前自定义的坐姿和遮光整流罩的位置)。 (二)指夹蓝牙无线血氧脉搏双通道生理指标采集仪,可以脱离系统单独显示血氧脉搏数据。 (三)品牌身心反馈主机+≧21.5英寸液晶显示器(内置音乐反馈系统)音乐反馈系统介绍;权限;系统为了方便心理工作,设置了超级管理员和来访者两级权限,超级管理员可以	1	套

批量导入、导出来访者信息,删除来访者信息、查找来访者信息,管理报告,删除和打开、查找报告,系统包含音乐放松;智能音乐、呼吸放松、心理测评、脱敏训练、放松训练、自主调节训练、报告管理、个人中心八个模块。

- 1. 音乐放松训练模块,实时显示生理指标(平均血氧饱和度;实时血氧饱和度;平均心率;实时心率;心跳间隔指数;平均血液灌注指数;实时血液灌注指数;血氧容积描记波),控制和训练双模式:双击可以隐藏生理指标和列表,呈现纯训练模式。自定义训练时长,训练时间完成系统自动生成报告,可缩放背景功能,不少于14个训练背景选择,在训练中可以自由切换,而且每个背景可以缩放,包含12项训练项目:
- (1) 触发催眠情景音乐训练: 纯白噪放松, 通过触发纯白噪采集训练, 项目不少于2个每个训练项目时长不少于18分钟:
- (2) 飞舞临在情境音乐训练:通过音乐放松情境带入5种情绪酝酿,每个训练时长不少于30分钟;
- (3) 高山流水情境音乐训练: 通过钢琴水波声带入山水间音乐训练, 每个训练项目时长不少于175分钟;
- (4)海洋波浪情境音乐训练:通过音乐带入海边情境冥想训练,每个训练项目时长不少于170分钟;
- (5) 共情音乐训练:通过对音乐赋予饱满故事,让他不再仅仅是旋律带来的触动。更会因故事而拥有画面感,从而让听者身处音乐中感受故事,感受情绪,最终达到"共情"状态,不少于3个训练项目,每个训练项目不少于180分钟训练时长:
- (6) 冥想自我赋能:该训练项目主要是自我心理暗示,达到提升自我从而强大心理免疫力,不少于6个训练项目,每个训练时长不少于40分钟:
- (7) 鸟鸣情景冥想训练:主题鸟儿欢快的叫声情景冥想,疗愈情绪,不少于2个训练项目,每个训练时长不少于180分钟:
- (8)★潜意识对话:台湾知名心理医生引导潜意识对话,主题一:生命的觉知,5个阶段为一个疗程,每个阶段训练不少于30分钟;主题二:实现自我,5个阶段为一个疗程,每个阶段训练不少于38分钟;主题三:阳光人生,5个阶段为一个疗程,每个阶段训练不少于27分钟;主题四:拥有自由飞翔的翅膀,5个阶段为一个疗程,每个阶段训练不少于23分钟;主题五:自由冥想,5个阶段为一个疗程,每个阶段训练不少于27分钟;
- (9) 压力纾解: 通过不一样的韵律, 达到压力纾解效果, 训练项目时长不少于30分钟;
- (10) 学习效率提升训练:包含了提高学习效率,激活海绵体,增强睡眠等维度来帮助提升学习效率,训练项目不少于8个,每个训练时长不少于60分钟;
- (11) 音乐放松冥想: 快乐非洲音乐元素冥想训练, 不少于3个训练项目;
- (12) 引导睡眠时间:用过语音引导改善睡眠问题,训练主题有创伤愈合冥想训练、催眠快速安睡是训练、 冬日冥想训练、放松助眠训练、海浪疗愈训练、遇见内心的小孩和童年对话等训练项目不少于11个,训练时 长不短于59分钟。
- 2.★智能放松模块:系统可以根据体验者生理指标(平均血氧饱和度;实时血氧饱和度;平均心率;实时心

率;心跳间隔指数;平均血液灌注指数;实时血液灌注指数;血氧容积描记波),控制和训练双模式:双击可以隐藏生理指标,呈现纯训练模式。训练完成系统自动生成报告,对生理指标数据分析,自动生成音乐处方,自动识别音乐类别,并播放。一键式心理音乐放松。

3. 呼吸训练实时显示生理指标(平均血氧饱和度;实时血氧饱和度;平均心率;实时心率;心跳间隔指数;平均血液灌注指数;实时血液灌注指数;血氧容积描记波),控制和训练双模式:双击可以隐藏生理指标和列表,呈现纯训练模式,自定义训练时长,:主要是引导式呼吸,系统预设了5个等级:低、中低、中等、中高、高五个频率等级,通关呼吸的训练来改善身心健康。

4.★心理评估实时显示生理指标(平均血氧饱和度;实时血氧饱和度;平均心率;实时心率;心跳间隔指数;平均血液灌注指数;实时血液灌注指数;血氧容积描记波):至少包括以下心理测评量表(1)自评抑郁量表(SDS)、(2)焦虑自评量表、(3)Beck抑郁量表、(4)贝克焦虑量表(BAI)、(5)躁狂量表(BRMS)、(6)心理年龄测试、(7)社会焦虑症自测、(8)交往焦虑感量表(IAS)、(9)害羞量表、(10)能力测试、(11)Carroll抑郁评定量表、(12)意志品质测试、(13)情绪测试、(14)抗挫折力测试、(15)心理耐受力自测、(16)乐观度测试、(17)人格自测、(18)责任感测试、(19)生活满足感指数A、(20)生活满足感指数B、(21)竞争素质测试、(22)应变能力测试、(23)自尊量表(SES)、(24)自尊调查量表(SEI)

5.★脱敏训练实时显示生理指标(平均血氧饱和度;实时血氧饱和度;平均心率;实时心率;心跳间隔指数;平均血液灌注指数;实时血液灌注指数;血氧容积描记波):系统自动判断脱敏训练基数值并推荐建议值让来访者设置训练目标,在训练指数低于训练指数系统会自动暂停训练,并实施系统放松干预,待恢复到训练指数以上系统继续脱敏训练,这个过程系统自动完成,无需心理老师操作。脱敏训练不少于20个训练项目,均有科学的脱敏流程,先脱敏前期放松干预,暴露训练,干预后期放松训练三个部分组成,具体训练内容包括:PTSD脱敏训练,包含:校园欺凌;学生交通安全等不少于6个干预训练内容。广场恐惧脱敏训练项目不少于3个,疫情后脱敏训练——新型冠状病毒,脱敏训练——考试焦虑,脱敏训练——恐猫,强迫症脱敏训练——洁癖,恐怖症脱敏训练——电梯,成瘾脱敏训练——吸烟,脱敏训练——恐高;脱敏训练——密集恐怖,脱敏训练——晕血:

6. 放松训练实时显示生理指标(平均血氧饱和度;实时血氧饱和度;平均心率;实时心率;心跳间隔指数;平均血液灌注指数;实时血液灌注指数;血氧容积描记波):(1)包括3个真人心理品质训练;(2)4大放松训练大海、梦想、瀑布、星空;

(3)★正念冥想训练:跟随系统进行正念冥想训练。训练内容有冥想空间内置不同的冥想音乐包含:暮色、暴雨、青蛙合唱等不少于7种音乐,正念冥想训练内容主要有对正念的理解,提升注意力,培养注意力等7个训练内容,与硬件匹配的各种场景声场冥想音乐,让冥想更加身临其境;

(4)★EMDR—眼动心身重建法: EMDR 疗法最早是作为治疗创伤或创伤后应激障碍 (PTSD) 的一种疗法而开

发,并为人所知。它被世界卫生组织(WHO)认可为 PTSD 的治疗方法。EMDR疗法在减轻 PTSD患者的恶梦、创伤性闪回、闯入性负性思维,和回避行为的表现程度方面显示出比较好的疗效。它还可以用来帮助解决一系列心理健康问题,包括焦虑、抑郁、成瘾、行为困难、人际关系问题以及更严重的精神疾病,如精神病和人格障碍。通过特定的眼球运动(声学或触觉刺激)进行的双侧刺激,训练需配置两种方式:视觉左右眼动和听觉左右移动双侧双刺激,一种全新的自主式EMDR的干预流程。该流程结合了左右眼动技术和3D立体左右声音通道引导技术,用以增强干预的效果。

EMDR疗法必须采用8个阶段来开展训练,每个阶段如下:

(诊断期)确认创伤性记忆、焦虑、负面情绪等症状的存在,并锚定一个优先训练目标;

(评估期)引导来访者对初步唤醒创伤性记忆等症状后的自身状态进行判断,若完全无法掌控则不启动该干预手段:

(准备期)与来访者确认开始EMDR训练,该阶段需要对来访者进行训练方法的指导,并且使来访者进入创伤记忆的情绪情景中:

(敏感递减)通过引导来访者的注意力集中于眼动,渐渐消减创伤记忆的影响力:

(植入)引导来访者将不同的观念和想法引入记忆之中,让这段记忆中增加正面的、积极的内容,从根源上改变这段创伤性记忆:

(观照)把原有的创伤记忆和植入的观念想法,在脑海中连结起来,一同消化,直到来访者能够对这段记忆释然:

(引导结束)该阶段来访者可以对那些尚未完全消化的记忆内容进行弥补或处理,通过持续的眼动和放松来引导治疗顺利完成:

(评估反馈)解析来访者治疗过程中所产生的6项因子数据需包含:唤起度、专注度、耐受度、情绪性、适应性和有效性全面的了解训练效果。

让来访者能够适应EMDR治疗,训练方案需配置了用于辅助EMDR疗法的EMDR认知提升训练。咨询师能够通过EMDR认知提升法,让来访者对EMDR疗法产生正向认知,并且引导来访者学会使用合适的方法进行EMDR治疗。整个训练包含:EMDR认知提升训练:EMDR训练两个部分。

- 7. 自主调节训练模块通过对HRV的控制,来控制训练进度(0-5级),训练项目实施显示HRV指标,每个训练都设有简单和困难两种模式,训练游戏:包含3个训练项目:沙滩与海;海月回响;海豚呼吸
- 8. 报告管理: 删除和打开报告。
- 9. 个人中心: 查看个人信息和修改密码。

(四)人体安全电压:符合国家GB4943-2011《信息技术设备 安全 第1部分:通用要求》设备座椅部分采用了不高于36v人体安全电压输入,从源头杜绝安全事故。(提供佐证检查报告)

(五) 可移动操作台支架 1套: 配套身心反馈运行主机使用, 便于放置约19英寸液晶显示器, 以及支持方

		位调节,便于使用者调节显示器角度,调整到适合自己的位置放置。 (六)可移动操作台 1个: 材料ABS工程塑料,最大外径尺寸长69厘米宽50厘米高92厘米,人工测量有12cm的误差,可移动式结构,底部安装可锁万向轮,提供控制电脑安放位置。(七)音乐治疗指导书籍 1本: 音乐治疗学的入门读物,介绍了音乐治疗的定义、发展历史、基本原理、治疗关系、方法技术、治疗程序,及其在儿童病领域、精神科疾病领域和老年病领域的应用。 二、产品配置清单 (一)减压放松舱座椅1台 (二)电动式遮光整流罩1套 (三)无线遥控器1个 (四)品牌身心反馈主机+≥21.5英寸液晶显示器1套 (五)可移动工作台1个 (六)工作台支架1个 (七)音乐反馈系统1套 (八)无线蓝牙指夹式采集仪1个 (九)音乐治疗指导书籍 1本 (十)不高于36v适配器1个			
MBCT反馈 正念精灵	LX-H2101	产品介绍: "正念(Sati)"是有目的、有意识的,关注、觉察当下的一切,而对当下的一切又都不作任何判断、任何分析、任何反应,只是单纯地觉察它、注意它。卡巴金(J. Kabat. Zinn)将其定义为是一种精神训练的方法。在这种精神训练中,强调的是有意识地觉察、将注意力集中于当下,以及对当下的一切观念都不作评判。正念可以帮助我们时刻关注自己的心灵,包括在思考时要觉察思考的状态;是某种观察事物的方法。所以进行正念训练可以更好地觉知自己的负面情绪、绝望思考,并在觉知自己的想法的同时,渐渐的把注意力转移到当下的状态和环境,转移到呼吸、走路等当下的活动上。从而更好地控制自己的情绪,能增强注意力肌肉训练。 反馈正念精灵正是运用了正念的作用,配置处方级指导训练,帮助我们的使用者消除精神上的压力和烦恼。经常练习可以帮助我们使用者提高注意力,培养注意力,提高身体柔韧性,锻炼筋骨,把经络全部打开。通过盘腿式坐姿,增强冥想空间现场还原度,让人有身临其境的感觉,有利于大脑集中注意力更好的跟随正性引导语进行反馈训练。使用者站立训练时大脑中 V - 氨基丁酸(GABA)、多巴胺、催产素和血清素的水平上升,可增强体验者幸福感,减轻压力,减少焦虑;其中的冥想课程会对大脑的顶叶产生影响,降低疼痛区神经的敏感度;可激活中脑和脊髓部位副交感神经系统,帮助使用者降低血压,更好的消化和更平衡的生活。	1	套	

一、产品硬件参数:

- 1、★设备外形模拟反馈正念精灵头部设计,中间为直径80CM高度30CM圆柱,两旁耳朵为椭圆形柱。主体采用2mm厚镀锌板并有加强筋加固,钢板圆弧架构。人体接触面采用了厚钢板加固载重200斤,满足盘坐和站立使用。
- 2、尺寸: 长≥140cm*宽≥80cm*高≤32cm, 中间圆形部分的直径≥800mm。
- 3、★为提高产品的体验效果和安全性满足用户盘坐或者站立使用需求。
- 4、★表面处理:采用喷塑处理,防锈、防静电;产品选用蓝、白色调,贴合色彩心理学纯洁、美好、神圣、沉静、舒适和理智的暗示效果。
- 5、LED氛围灯:蓝色是一切纯净之物的颜色、蓝色给人一种淡雅、舒适的感觉,使用蓝色能够让人安静下来,享受内心的平静与安宁,LED氛围灯可以控制。
- 6、★音乐随动体感功能:智能分辨音乐强度,通过底座将韵律振动传递全身,无论是坐姿训练还是站姿训练都可以很好的传递震动能量,增强现成还原感,其体感震动大小可进行调节,震动的特效采用的是低频振动器。
- 7、系统开关机功能,温馨的语音提示(开关机)
- 8、★外接安全电源无高电压,全新原装不高于12V,配有无线遥控器1个。
- 9、Bose声场系统: bose调音师为正念精灵的量身打造,由钕磁全频喇叭和钕磁超高音、被动低频辐射板组成,每个细节都为完美音质,左右两边发声单元定位。扬声器功率约15-30瓦W。
- 10、≥10.1英寸品牌安卓平板1台(内含MBCT系统)
- 二、MBCT系统介绍如下:
- 1、配有智能无线腕表式生理指标采集仪:训练过程中实时显示脉搏、血氧含量、血压(收缩压/舒张压)、疲劳度等生理指标,帮助来访者有意识的"意念"控制和心理训练,从而减弱病因,恢复身心健康;整个训练过程中实时检测并反馈手环佩戴情况,规避训练过程中因动作大或外因导致采集仪信号丢失;
- 2、系统集成单机版和云平台局域网版于一体,即正念精灵既可单机独立使用,也可和局域网云平台连接,实现云平台统一管控所有设备(需采购本公司云平台)。
- 3、多通道进入方式: a、注册进入,简单注册,直接用户名和密码即可完成注册; b、admin管理员进入; c、游客进入, 游客可以无需注册也可以进入系统体验。
- 4、两种登陆方式:输入账号密码登录;一键人脸识别自动登录;
- 5、★MBCT: 正念认知疗法由泰斯德(J. Teasdale)等人融合了认知疗法与正念减压疗法而发展的一种用以主要解决长期抑郁症复发问题的一种心理疗法。训练项目有:葡萄干练习(超越自动导航自由调用心智模式
-)、正念静坐(直接感知身体,削弱思想反刍)、正念伸展(通过站立于反馈正念精灵上伸展练习,达到觉察身体、想法、意识三者关系)等数十个处方级专业MBCT训练方案,训练过程中随时更换训练方案。

- 6、★MBSR: 正念减压疗法产生于1979年,美国麻省理工学院分子生物学博士士卡巴金创立了"正念减压疗法",协助病人以正念禅修的压力、疼痛和疾病。内置身体扫描、正念呼吸法等五个以上专业MBSR指导训练方案,训练过程中随时更换训练方案,实时显示不少于4种生理指标脉搏、血氧、血压、疲劳度。
- 7、★正念练习:内置四种呼吸方法以及配套正念冥想专业训练,使用者可有效进行针对性训练。
- 7-1. 腹式呼吸法: 扩大肺活量,改善心肺功能;减少肺部感染,尤其是降低患肺炎的可能;改善腹部脏器的功能;通过降腹压而降血压,对高血压病人很有好处;安神益智,缓解精神压力,消除紧张的工作情绪,保持充足的精力。
- 7-2. 霍夫呼吸法:激发身体潜能、提高免疫力、改善循环、提高集中力、保持头脑清醒以及增加自信。 7-3. 4-7-8呼吸法:放松副交感神经、平复焦虑情绪、改善睡眠质量、减缓压力、放松身心。
- 7-4.★盒式呼吸法:舒缓压力、改善焦虑、调节心情、减轻疼痛、焦虑、失眠、抑郁等。
- 7-5. 正念冥想: 内置7脉轮愈合冥想、OM冥想训练、 θ 脑波放松训练、德曼布洛特分形变焦、正念练习、呼吸训练(基础)等多种专业级训练项目。
- 8、★白噪冥想: 21种自然白噪组合,用户可以自行搭配使用,结合体感震动,还原来访者最大的现场感,仿佛置身户外,感受自然。
- 9、★ECG检测功能:系统可以用于检测来访者心电数据,并生成心电报告,心电报告包含:QT间期、HRV指标、心率数据、心电图以及心电图(P波、P-R间期、QRS波群、ST段、T波、U波)的解读分析,并自动分析生成检测结果。
- 10、报告管理:可查看和删除历史报告;管理员可以把所有报告导出功能,方便系统数据转移与备份
- 11、个人中心:可以编辑修改个人信息,管理员可以通过个人中心批量导入用户信息与导出用户信息。
- 12、系统设置: 11-1. 背景设置: 系统配置多个背景样式,每个用户可分别自行设置不同背景,也可自由添加个性化背景,放置在相应文件夹下选择后即可实现。
- 11-2. 获取帮助:正念精灵系统电子版使用说明书
- 三、MBCT系统功能介绍:
- 1、软件功能: MBCT反馈正念系统内置8周正念冥想引导课程,自动引导来访者体验正念觉察,列出每日需要完成的任务。系统自动配置每周训练主题,及本周每日家庭作业,让体验者跟容易正念习惯的养成,系统关注行动模式的不同方面,辨识这种模式,摆脱并将它转化为存在模式: 帮助你更早的辨识出那些创造情绪压力、将你拖入持续情绪痛苦的习惯性心智模式,并能更有技巧的回应; 培养一种存在模式: 这种存在方式意味着心智的破坏性习惯模式不再那么容易被触发; 让你整个生命中拥有更大的安康、轻松和满意度; 让你信赖内在智慧的引导,带着友善穿越情绪的风暴。具体训练目标如下:

第一周:从"自动导航"模式转化为有意识选择和察觉的生活模式

练习项目:

- (1) 周一至周六每天一次: 身体扫描
- (2) 周一至周六每天一次: 将觉察带入生活
- (3) 周一至周六每天一次:正念饮食

第二周:从由思考连接经验转化为直接感知经验

练习项目:

- (1) 周一至周六每日一次: 身体扫描
- (2) 周一至周六每日一次: 10分钟正念静坐
- (3) 将正念带入生活中
- (4)制作愉悦的体验日历(找出愉快体验的觉察)专注身体、情绪、想法注释:愉悦的体验日历在附件中

第三周: 从沉浸过去和未来转化为全然活在当下

练习项目:

- (1) 周一、周三、周五每日一次: 正念伸展与正念呼吸练习
- (2) 周二、周四、周六、正念运动
- (3) 周一至周六每日三次: 3分钟呼吸空间--常规式
- (4) 不悦体验日历(区分痛苦感受本身和痛苦反应)每日留意一个不愉悦的体验 第四周: 从力图回避、逃离或者消除不愉快体验转化为有兴趣的接近它

练习项目:

- (1) 周一、周三、周五每日一次:正念静坐
- (2) 周二、周四、周六每日一次:正念行走或者正念运动
- (3)周一至周六每天3次3分钟呼吸空间--常规模式,找一个固定的时间(可以通过练习,让散乱的心智汇聚起来。应对心境低落的突发事件)
- (4) 补充--3分钟呼吸空间--常规模式
- (5) 正念行走

第五周: 从试图改变事物转化为允许事物本来的样子

练习项目:

- (1) 周一、周三、周五每日一次:探索困难的正念练习
 - (2) 周二、周四、周六每日一次:正念静坐

记录好自己的体验: (见附件)

- (3) 周一至周六每日3次: 3分钟呼吸空间--常规式
- (4) 周一至周六每日1次3分钟呼吸空间--回应式

注释:除了常规练版练习外,回应式,在察觉到痛苦感觉时进行

第六周;从视想法为真实和实际的转化为将想法看作不一定反映现实心理事件练习项目:

- (1) 周一至周六每日一次:正念静坐
 - (2) 周一至周六每日3次: 3分钟呼吸空间--常规式做好记录见附表
 - (3) 周一至周六: 3分钟呼吸空间--回应式、聚焦于想法 做好记录见附表

第七周: 从苛刻的对待自己转化为宽容与慈悲照顾自己 练习项目:

- (1) 建立愉悦型活动清单和掌控型活动清单;见附件
- (2)周一至周六每日一次:可持续正念练习(不同方式的正念):身体扫描,不同长度和类型的正念静坐,正念伸展,正念运动,正念行走,3分钟呼吸空间--常规式任选一种持续的练习。
 - (3) 周一至周六每日3次: 3分钟呼吸空间--常规式记录好见附表常规式呼吸空间练习记录表
- (4) 周一至周六至少每日一次: 3分钟呼吸空间--回应式 通往正念行为的大门

第八周: 规划一个充满正念的未来

练习项目:

(1) 周一至周六每日一次: 正式练习

注释:身体扫描,不同长度和类型的正念静坐,正念伸展,正念运动,正念行走,3分钟呼吸空间--常规式任选一种持续的练习

- (2) 周一至周六每日一次: 非正式练习
- (3) 3分钟呼吸空间--回应式

四、注意事项:盘坐时需要宽松裤腰,两手心朝上自然放在膝盖上,两眼微闭,口轻合,舌舐上腭,全身放松,抛去杂念。

- 五、产品配置: 1、冥想反馈正念精灵主机1台(含配套专用支架);
- 2、≥10.1英寸品牌安卓平板1台(内置MBCT系统);
- 3、 牛理指标采集仪1套:
- 4、电源适配器1个;
- 5、无线遥控器1个。

六、产品资质

			1、冥想训练作品登记证书		
	裱框心理 挂图	LX-BGT	≥40*60cm, 高清画质, 原木裱框, 环保喷漆, 亚克力面板。	2	幅
沙盘游戏室	实木沙盘 游戏1000 套装	LX-SMSP1 000	1.沙具1000件(人物类、动物类、植物类、建筑类、家居类、交通类、水果食物类、石头贝壳及自然物质类、其他类) 2.实木标准沙盘2个(尺寸:约57cm*72cm*7cm 材质:实木 颜色:外侧木本色,内侧涂蓝色 代表蓝天,底部蓝色代表大海和湖泊,是生命和能量的象征) 3.实木标准沙盘支架2个(与标准沙盘配套,材质:实木 颜色:木本色) 4.实木沙具陈列柜2套(5层9阶,尺寸:约160cm*100cm*30cm 材质:实木 颜色:木本色) 5.原色海沙25公斤(箱庭疗法中最基本的材料) 6.沙盘游戏指导书籍1本(可操作性:书中附有完整的个案实操过程,对于箱庭初学者可以起到手把手教学箱庭的目的,还可以作为箱庭初学者尝试性与探索性分析的资料。实用性:书中所附的箱庭治疗个体案例、家庭案例及团体案例,均来自咨询中的真实案例,及箱庭培训教学中的案例,很注重理论和咨询实践的结合。) ★7.心理沙盘档案管理系统1套:系统功能:包含沙盘介绍;来访者信息管理;沙盘档案管理;查询;沙具意象词典;沙盘记录表等功能。7-1、沙盘介绍:通过图文的方式展现沙盘功能,帮助初学者更好的理解沙盘游戏。7-2、来访者信息管理:添加来访者:批量导入来访者信息,修改来访者信息,7-3、沙盘档案管理:可以添加图片加评语,视频加评语,方便心理老师后期沙盘游戏分析与档案的调取。7-4、查询:可以根据学号或者学生姓名调用档案记录。方便心理老师后期沙盘游戏分析与档案的调取。7-5、沙具意象词典:意象类型约10大类;总意象数量约60个。7-6、系统具备自主添加沙具意象功能,心理老师可以根据自己的经验添加对沙具投射意象的理解。7-7、沙盘记录表:系统可以自动分析并生成少盘记录表。系统可以根据来访者操作的沙盘游戏情况,把沙具相关数据在系统配置好即可一键自动分析,并生成团体沙盘记录表或者个体沙盘记录表。7-8、可与智能心理云平台管理系统实现对接,自动生成数据传输至云平台管理系统中。8、心理沙盘游戏视频剪辑1套(最少含有5课时的沙盘游戏指导课程便于心理老师参考学习)9、沙具选取框2个+沙刷2个+沙刺2个(用于沙具选取及清理)	1	套
	裱框心理 挂图	LX-BGT	≥40*60cm, 高清画质, 原木裱框, 环保喷漆, 亚克力面板。	2	幅

宣泄室	仿真二代 宣泄人(成 人版)	LX-XXFZT	一、仿真型宣泄人成人版 1个 1. 产品规格:身高: 175cm, 可击打身高: 155cm(正负2cm),底座尺寸:约56*46*20CM长*宽*高 2. 产品设计:宣泄人手臂姿势可以任意调节,摆出不同的被击打姿势,很好的引导来访者的宣泄欲望,手指采用五指分开设计,可握拳,可出掌。一体成型,采用高分子缓冲材料,增加了耐用性一次性模具成型。电路部分采用了振动感应技术,可感受到极小的震动,4.5V左右安全电压供电,七种以上不同的真人趣味发声。 二. 辅助产品配置: 1、立式宣泄球1个:加大超厚底座:直径45cm,高22cm(正负2cm),击打不晃动,底部带强力吸盘,吸盘加固稳定,适应各种地面;球体材质:实心球体,球体表面采用PU皮质,内部采用聚酯发泡超弹性海棉填充,尺寸:直径20cm,高29cm(正负2cm),高弹、实心、耐打、不伤手、抗老化;球体与杠子之间采用2颗螺丝固定,通过可调节螺母调节高度,可调节高度:1.2米-1.5米,加粗弹簧,保证上千次的回弹不变形。2、摔打宣泄球4个:环保PVC材质,柔软有弹性,安全环保更健康)3、宣泄挂图4张:规格40*60cm,高清晰画质、永不退色。4、宣泄室制度1张:规格40*60cm,高清晰画质、永不退色。5、实体宣泄棒2根:长70cm,直径6cm(正负2cm),一体成型,高分子缓冲材料,高弹力装饰布套,用于宣泄击打,拥有外观专利证书。6、专业护手套2对(采用了轻型耐用材料,可有效的缓冲打击时的撞击)7、打气筒1个:用于摔打宣泄球充气使用。	1	套
	智能互动仪	LX-ZNH	产品描述: 1、产品硬件参数: a. ≥47英寸高清液晶屏,背光源: 直下式LED 亮度: 200cd/m2(正负2cm) 对比度: 3000:1 左右 色温: 10000K左右、可视角度(H/V): 178/178度左右; 玻璃板: 防眩晕反射率≤0.5%,产品底部带滑轮。 b. 银光铝合金边框大气美观, 2.2mm高强度钢板,冲床成型,白色喷塑防锈处理,规格: c. 机身尺寸: 约长106cm*宽50cm*高168cm d. 内置红外热感应人体骨架扫描仪,通过肢体动作控制互动游戏(无需任何手持设备即可操作)。e. 120个以上体验项目,其中至少12个体感中文训练项目。 f. 内置主机硬件:采用3核心的IBM PowerPC微处理器,频率为3.2GH。音频系统音频系统采用多声道环绕输出,320独立压缩音轨,32位处理,256音轨,采用3个扬声器,1个低音,1个中音,1个高音。g. 通过虚拟游戏系统,对心理压力,和负面情绪的释放,达到放松效果。2、产品技术参数: 互动仪采用微软体感控制技术,让使用者无需任何手持设备即可操作(通过手比画即可操控系统),如足球	1	套

	、拳击、保龄球、田径、排球、射箭、滑雪等互动活动,通过亲身参与,让使用者在感知觉、听觉、手眼协调等方面得到综合训练,从而提高使用者的逻辑思考能力、判断力、身体灵活性,大运动及精的能力,达到情绪宣泄,自我调解心理状态的目的。 3、产品功能:	超运动 器材, 互动, l症辅助	
	于提高小孩的沟通配合能力。 d. 感觉统合训练:抚摸动物游戏,通过抚摸动物,当手触摸到动物时,动物会给出相应的反应, 种动物可以选择。 e. 特殊儿童康复训练:系统提供的具有交互性、竞争性及娱乐性的活动能增加使用者的积极参与 愿望,从而使被动的心理辅导成为使用者的主动参与互动,实现了心理咨询工作的及时发现、主动解 防突发的作用。 f. 左右脑协调:奇幻漂流,可以通过身体的向左向右向前跳跃来控制漂流小船,达到左右大脑协调 以2个人同时游戏。	· 互动的 译决、预	
漩涡减压仪	使用场所:接待室、心理宣泄室、心理中心走廊的合适位置。 产品硬件参数: 1、总高度不低于1750mm。 2、产品内部:涡轮叶片不低于30片,涡轮直径不低于135mm,选用材质铝合金,铝合金涡轮特点:防 防爆,体重轻易对电机负载小,插片式结构具有高转速平稳、噪音小、使用寿命长。 3、内置4颗1ed冰蓝色光源,供电方式通过手摇电机供电,其微弱的电压不会对人体产生任何的伤害 4、透明圆柱型缸体直径不低于400mm,厚度8mm,高度:800mm;力矩圈直径约200mm,而约为20cm的 直径保证了体验者发泄起来肌肉力度的负荷较为适中,缸体连接处圆角处理,顶部防溢出水设计离了 公分处标记水位线。 5、底座圆柱采用钢板喷塑表层处理,约高度1000mm,直径不低于500mm,底座圆柱内部采用5mm的钢 ,透明圆柱型缸体与底座圆柱连接钢板支撑面采用5mm钢板进行加固。 6、连接处采用了18颗304不锈钢盖型螺丝螺帽细牙反牙 ,装饰螺帽圆头盖帽螺母,增强产品的稳定 观度。	1 力矩圈 顶部10 1 材加固	套

		7、产品说明: 通过圆形手摇式转轮,手摇用力带动叶片式涡轮发生装置结合透明圆柱型缸体中自然水产生		
		旋转旋涡柱类似"龙卷风"形态,内置发电系统对1ed蓝色氛围灯供电,产生波澜壮阔的漩涡,使人有很强		
		的收获感。		
		产品功能: 1、克制愤怒情绪的表达会破坏人体的某种生物化学平衡,因此,当人们遇到负面生活事件并引		
		起不良情绪时,千万莫强硬压制自己的感情,应当学会适当发泄精神压抑的方法。弗洛伊德的本能理论认为		
		发泄是人的内在本能,不可避免由释放发泄冲动引起。宣泄者如果释放了冲动,其发泄的内驱力就会降低或		
		者消亡。本产品就是针对此种现状而产生的,体验者在使用过程中手摇用力,led蓝色光源给以体验者正向		
		激励,体验者持续用力形成"龙卷风"。与此同时在运动过程中会产生内啡肽,内啡肽作用于性格,情绪		
		和行为有关联的脑活动,能调节情绪、改善你的心理状态,放松心情从而走出压力导致更大压力的恶性循环		
		。消耗的体力越多,产生机体的疲劳效果越佳。而且这款产品也暗合了成功心理学中设置目标、克服障碍、		
		控制压力与愤怒的三个阶段——体验者在体验时会不自觉地想扩大旋涡,设置相对应的目标,而随着扩大漩		
		涡的实现也便是克服障碍的一个过程亦是结果,过程中体验者释放了压力,旋涡的实现提升了自信,最后控		
		制压力与愤怒也是在此时得到了完成。		
		2、主题压力释放训练:系统配备了主题切换按键,可以根据来访者压力内容来设置不同的训练主题,系统		
		有: TABATA阶段挑战训练 (每20秒放缓10秒总共8个回合)、奋斗情境主题训练、欢快情境主题训练、活力		
		修复主题训练、激昂情境主题训练、引擎情境主题训练、勇气提升主题训练自信情境主题训练、耐力挑战主		
		题训练,等不少于20项主题训练。		
		3、压力释放指数:系统实时显示压力释放值,来访者实时了解到压力释放指标,通过两位数LED数字屏在水		
		柱中呈现。		
		4、绿色电力自供应系统:通过机械能转化为动能,对整个减压系统供电,功率范围0-15W		
		产品配置清单		
		1、旋涡减压仪三代 1台 2、专用注水水管1根		
		适用于学校、公安、部队、监狱等单位心理咨询中心宣泄室内,每片产品尺寸:规格:约800*400*12(长*		
		宽*厚mm),重0.7kg左右,安全环保可以有效的保护来访者,隔绝噪音,宣泄等作用。产品安装简单方便:		
		用结构胶均匀涂抹于产品背面贴于墙上即可。		
₽ 2011 14 5	I W WWOD	建议使用: 蓝、白2种颜色错开铺贴	00	77 N
宣泄墙	LX-XXQR	产品特点:	29	平米
		1、表面光感皮革、底料聚酯板。		
		2、产品上拥有微块状的气孔使吸收声音功能增强从而加大隔音效果。		
		先进的光感热熔技术防水防潮即使侵泡在水中也不会起层。		
	1			1

	宣泄地板	LX-XXDB	尺寸约100*100*3cm(长宽厚)高密度宣泄地板,一次发泡成型,优质EVA环保材料,边缘的锯齿状确保地板之间紧密相连,表面防滑耐磨,颜色均匀。色彩艳丽正反面两种颜色(黄/蓝),可以随心调换很方便,硬度适中,弹性好,安装简便,直接拼在地面即可。	20	平米
团体活动	团体心理 活动箱	LX-TT	团体辅导器材:包括环境适应篇、沟通交往篇、竞争合作篇、创新实践篇、自我意识篇、学习管理篇、意志责任篇、心灵成长篇等共8大主题60多种游戏,有效帮助开展各种形式的心理训练活动。 团体活动训练系统中包括各种与活动内容相匹配的活动辅助器材: 主要包括: 1)数学录像:团体活动视频剪辑 1套,以光盘形式发放,以便老师能迅速掌握开展中队员团体训练; 2)活动器材: 便于携带的精致工具箱 (尺寸:约47*81*25cm)四个:各种活动必备器材内置于活动包中。 3)活动游戏配置细节:每个游戏所需道具器材均独立包装,贴标明示,方便了心理老师与学生更好更迅速进入活动状态。 4)游戏卡:每个游戏都配有一个游戏说明卡,用于指导活动操作尺寸:140*105mm 5)★团体心理活动档案管理系统 1套:5.1、活动介绍:对团体活动进行说明介绍;5.2、来访者信息管理:a、可以对来访者信息管理编辑,方便心理老师管理和了解来访者每个来访者可以单独保存个人照片在自己的档案里面,b.特定群体活动管理:可以创建团体活动成员,根据心理活动对象和目的,抽象活动对象,有针对性的解决团体心理问题;c.便捷操作:心理老师可以批量导入来访者信息;5.3、团体音乐管理:系统配置了团体音乐,根据活动需要,选择相对应的音乐完成团体活动;5.4、活动管理:对历史活动记录早,实施配置了团体音乐,根据活动需要,选择相对应的音乐完成团体活动;5.4、活动管理:对历史活动记录中内容进行管理,支持图片和视频记录格式。按照团体名称分类存档;5.5、制作团体活动记录系统定,只要选择活动内容即可,自动生成活动所需的时间,活动自的,活动增具、活动流程、心理老师可以输入自己的批注即可,团体活动记录表管理:对团体活动记录格式。活动指表,活动清程、活动场地、活动流程、活动方电,可以保存电子档;5.6、团体活动度,活动相们不活动道具、活动场地、活动流程、活动注意事项。 5.7、团体活动包、包可做活动游戏有:四两拨千金;千方百计,与你同在;走出围城;对不起,我错了;你站对了吗;夺宝奇兵;叫卖;Follw me;我第一;不抛弃,不放弃;漂流瓶;对导入座;礼物;男女搭配,于活不累;素描。 团体活动包的包面可做活动游戏有:生命守护,心有灵犀、代价;营销术,铁锁;攀爱;鲜花绿叶;展现自我,走过来;连连看;养育之思,郑琼接一;不规辞,并适应。对话统行,整定,并且不同,是现实的,并是现实的。	1	套

团体心理 素质拓展 箱	LX-SZTZ	海。 团体活动室外D包可做活动游戏有: 找茬; 松鼠"搬家"; 诺亚方舟; 蹚水; 千里走单骑; 甜甜"圈"; 合力; 绳之以法; 与爱同行; 凤凰传奇; 蛇鼠一窝; 小鸟"喂食"; 齐眉竿; 能量传输 一、可移动心理素质拓展箱1个: 尺寸约65*60*80cm, 黑色9厘防火板, 箱上带蝴蝶锁, 两侧带平贴提手, 底部约3英寸万向轮, 内部含减震海绵。 二、素质拓展道具包含5大拓展训练主题: 1、新人融入、2、团队凝聚、3、沟通协调、4、决策分析、5、突破创新, 从简单训练到复杂训练共计不少于16款团体素质拓展游戏道具。拓展活动包括心理、体能、沟通、团队、合作、创新、竞争、人格和管理等方面是对体验人员进行良好心理素质、优良的团队意识和吃苦耐老等品质教育的重要诠径 三、素质拓展游戏内容如下: 1、新人融入:蛟龙出海3套、举手投足3套、心有灵犀3套、脚踏实地 2套 2、团队凝聚; 齐眉棍3套、流水作业2套、屹立不倒1套 3、沟通协调; 妙笔生花1套、同心协力1套、步步惊心1套 4、决策分析; 争分夺秒1套、前赴后继1套、团结的力量1套 5、突破创新; 扫雷行动1套、孤岛求生1套、盲人方阵1套 四、团体素历拓展器材指导说明手册1份; 对素质拓展活动的介绍与指导。 五、素质拓展器材指导说明手册1份; 对素质拓展活动的介绍与指导。 五、素质拓展器材指导说明手册1份; 对素质拓展活动的介绍与指导。 5、素质拓展别练功的: 以运动为依托,以培训为方式,以感悟为目的;培养学员积极进取的人生态度,训练团队合作。	1	套
彩色变型 团体活动 桌椅 (六	LX-TTZRY	,达到最适宜的程度,提高心理效率和社会功能,增强身心健康。 桌面: E1级18mm MDF板芯,双面三聚氰胺贴纸,防水盔甲边封边,桌面全方位防水,防脱落,防爆边,防变形,圆边圆角设计更安全合理;支架:采用约50mm喷塑约1.2mm厚铁支架,桌面高:约73.5cm;包含6张扇形		
		桌,组合成圆型内圆直径尺寸约50cm,外圆直径约160cm,还可拼接成S形等多种形状。粉色、浅蓝、浅绿等多种颜色搭配,配套彩色活动凳子 6张:整体高度约420mm。凳面E1的高密度板尺寸约340*240*18mm。产品清单:1、团体活动6色桌面 1套 2、团体活动桌脚 1套 3、配套彩色活动凳子6张	4	套
裱框心理 挂图	LX-BGT	≥40*60cm, 高清画质, 原木裱框, 环保喷漆, 亚克力面板。	4	幅

辅助办公设备(注:辅助设备需另行采购)

功能室	品名	参数	数量	单位
	办公桌椅	现代简约风格,办公椅:人体工程学网布椅背设计。	2	套
	办公电脑	Intel 酷睿处理器 i3-7100/3.9GHz 内存:4GB、硬盘:1T、显示器:20 英寸宽屏 LED 显示器。	2	套
1. 八加油宁	文件柜	材质:只优质钢板冷轧成型,工艺精细,绿色环保型粉末静电喷塑,光滑平整,坚固耐用;	1	套
办公咨询室	沙发	布艺沙发。	1	套
	饮水机	内置 304 不锈钢加热内胆,均匀受热,喝水不用等。	1	个
	绿植	绿色盆景。	2	盆
认知训练调节室	绿植盆栽	绿色盆景。	2	盆
音乐放松室	绿植盆栽	绿色盆景。	2	盆
沙盘游戏室	绿植盆栽	绿色盆景。	2	盆
宣泄室	鞋架	一体成型塑料件,三层大号钢管长 65cm,环保耐用。	1	个
	投影仪+幕布	智控高清投影,360度语音控制,手机投屏,大屏观影,强劲六核处理器+60寸幕布。	1	套
田仕迁斗党	绿植盆栽	绿色盆景。	2	盆
团体活动室	饮水机	内置 304 不锈钢加热内胆,均匀受热,喝水不用等。	1	个
	活动讲台	环保优质板材,大容量双层储物,贴心防尘抽屉,稳固加高底座。	1	个
合计				

长沙市灵心康复器材有限公司

企业简介:

灵心心理作为参与美国APA心理学年会的心理设备生产厂家,公司CEO在2017年华盛顿召开的第125届"美国心理学会"上,面向18000多名学者、专家、研究人员等人士发表了专题演讲,就心理学设备的研发进行了讨论。为我司的心理学设备的研发夯实了基础。

长沙市灵心康复器材有限公司是一家从事心理设备研发销售的心理康复器材生产厂家,注册商标为"灵心心理"。目前主要客户:司法、部队、监狱、学校、企业、医疗、心理咨询机构、社区等群体。

公司一直秉承"客户感动"的经营理念,以更优质的客户体验为研发目的,用心服务,勇于探索。让心理咨询变得更简单!

企业文化:

经营理念: 客户感动。

我们的宗旨: 让心理咨询变得更简单。

我们的口号:专业做到极致,细节做到极致。

我们强调:尽可能为员工提供最优越的工作氛围,为客户提供最优质有效的产品。









PART 05

五、发展历程

development history.



>>>

灵心心理历程 Spiritual and psychological course

2006 起

2006年步入 心理行业,为来访者提 供心理咨询服务。

2009

长沙市灵心教育咨询有限 公司成立, 研发生产第一 代音乐放松椅, 开始涉足 心理硬件研发生产。

2013 立标

为辽宁舰航母提供心理咨询 中心整体解决方案, 树立行 2016



自主创新

2016年成为湖南省心理咨询师 协会理事单位 2016年成为湖南卫视《青春集 结号》特约心理咨询室产品供应商 2016年成立"灵心心理公益" 首发站走进市坪中学 2016年12月灵心心理公益启动

2017



积累经验

2017 年灵心心理受邀参加美国 APA 心理年会,走上了更大的舞台 2017 年举办狱警心理健康知识 专题讲座

2017 年受邀参与湖南省教科院 第一届生涯规划教育研讨大会 2017 年成为湖南省教育学会学 校心理教育专业委员会理事单位 2018



2018 年举办全国心理设备技术

研讨大会 2018 年推行"灵心心理沙盘公 益讲座" 2018 年受邀湖南省普通高中生 涯发展指导研讨会

2019



专业拓展

2019 年举办第二期心理研修班 之沙盘游戏治疗 2019 年受邀参加首届"教育智 库,湘江论坛" 2019 年受邀参加第十二次全国 心理卫生学术大会 2019 年受邀参加中国生涯教育 学术研讨会

2022



发展建设

2021年唐海波教授成为我公司 专家董事 2021年搬新家至灵心心理大楼 2022持续发展建设中.....







